

Hotărârea nr. 5/14.01.2022

cu privire la modificarea scenariului de desfășurare a cursurilor începând cu 15.01.2022 pentru clasa a IV-a C ;

Având în vedere analiza **cu privire la modificarea scenariului de desfășurare a cursurilor începând cu 15.01.2022 pentru clasa a IV-a C;**

În conformitate cu:

- art. 94, art. 95, art. 114 și art. 123 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 10 din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului ministrului educației naționale 5.447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.196/03.09.2021 și OMS nr.1576/03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;

Consiliul de Administrație al Colegiului Național Pedagogic “Spiru Haret” Buzău

Hotărâște

Art.1. Se aprobă **modificarea scenariului de desfășurare a cursurilor începând cu 15.01.2022 pentru clasa a IV-a C, din cauza confirmării cu test pozitiv SARS-COV-19 a unui cadru didactic al acestei clase.**

Elevii acestei clase vor desfășura cursuri on-line. Revenirea la cursuri cu prezență fizică a clasei se va face începând cu data de 31.01.2022 sau după testarea de ziua a 8a (testare în data de 21.01.2022, revenire pe 25.01.2022), dacă elevii solicită testarea;

Art.2. *Directorul* va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Președintele Consiliului de Administrație,
Prof. dr. Cristina-Iuliana Jacob**

Securizat GDPR

