

# IN MEMORIAM

**EMIL PALADE - profesor și director**



S-a născut în anul 1885 în comuna Șendrești, fostul județ Tutova.

Școala primară și școala Normală de băieți le urmează în orașul Bârlad (1906). După absolvirea a șase clase de Școala Normală este numit învățător la Săbăoani, județul Roman, Averești, județul Roman și Hoboroceni - Heleșteni, județul Roman (între timp termină liceul în particular).

În timpul războiului (1916-1918) e luat prizonier și dus în Germania.

După întoarcerea din prizonierat în 1919 se înscrie la Facultatea de Pedagogie din Iași în timp ce funcționa ca învățător detașat la Școala Inferioară de Meserii.

Termină secția pedagogică în 1920 și e numit profesor la Liceul din Huși pentru istorie și filozofie unde nu se prezintă, preferând detașarea la Școala de Meserii în funcția de institutor și secretar-contabil.

În 1921 cere transferarea pe postul de profesor de pedagogie la Școala Normală din Bârlad sau Buzău. Este transferat (numit) la Școala Normală din Buzău ca profesor de pedagogie, având ore și la Seminarul Chesarie.

A îndeplinit funcția de director al Școlii Normale de Băieți din Buzău în perioadele 1.V.1926 - 19.VI.1927; 20.IX.1928 - 1.XII.1933 și 12.IV.1936 - 24.X.1943, cu o întrerupere din noiembrie 1940 - februarie 1941 când direcțiunea a fost asigurată de preotul I. Morărescu.

După ce iese la pensie se retrage la București cu familia. Încetează din viață în anul 1953.

A publicat numeroase articole pe teme pedagogice. Fiul său, George Emil Palade, deținător al premiului Nobel, a petrecut mulți ani printre normaliști.

Într-un caiet al elevului Marin I. Constantin din clasa a VIII-a (devenit mai târziu celebru dirijor al corului "Madrigal"), păstrat de familia profesorului Emil Palade și oferit școlii de fiica sa pe data de 5 mai 1970, se rezumă o cuvântare însuflețitoare ținută de directorul Emil Palade la 1 decembrie 1942:

*"Tonul trist dar revoltat cu care a rostit domnul director Emil Palade primele cuvinte <O suliță grozavă s-a înfipt adânc în trupul Țării noastre care ne-a făcut să vedem în minte-ne, Transilvania cu trupul însângerat, cu munți golași, biserici năruite...>. Sufletele noastre vibrau puternic împrumutând parcă puțin din sufletul fierbinte al directorului nostru iar inimile ne palpitau într-un ritm mai moderat sau mai accelerat după cum dânsul ne vorbea de dragostea de neam și țară."*

17

Director: 1.05.1926 - 19.06.1927      12.04.1936 - 24.10.1943  
20.09.1928 - 1.12.1933

**ION D. VISOIE - profesor de muzică**

(22.02.1898 - 1996)

(22.02.1898 - 1996)

S-a născut în anul 1898, luna februarie, ziua 22 în comuna Tuțcani, fostul județ Covurlui (raionul Bârlad).

După terminarea claselor primare de la școala din comuna natală urmează cursurile Școlii Normale din Bârlad pe care le termină în 1918.

Funcționează ca învățător în satul Mănăstirea, comuna Tuțcani până în anul 1921, când este detașat la București. Aici frecventează cursurile Conservatorului de Muzică și Artă Dramatică, având ca profesori pe Castaldi, C. Brăiloiu, Ștefan Popescu, pe care le termină în anul 1926 (certificat nr. 381 din 11 iunie 1926). La 1 septembrie 1926 este numit profesor de muzică la Școlile Normale din Târgu-Mureș, București (Școala Normală pentru Învățătura Poporului Român) și Buzău (1934-1944).

Din 1944 este detașat la Licul Șincai din București. În 1950 este numit conferențiar și apoi decan la Conservatorul Ciprian Porumbescu din București. Ca decan funcționează aici până în anul 1956, iar ca profesor până la pensie.

Între timp i se acordă gradul de profesor atestat, fiind numit și șeful catedrei de dirijat, calitate pe care o păstrează până la ieșirea la pensie.

În anul 1955 este decorat cu Ordinul Muncii, clasa a III-a, iar în anul 1965 i se acordă titlul de profesor universitar emerit.

Lucrări publicate:

- Manuale de muzică pentru învățământul secundar, premiate de Academia Română;
- "Cântăm pe note" (Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor din R.S.R., București, 1960);
- Cântăm și învățăm, 1962;
- Dirijorul de cor (în colaborare), Editura de stat pentru literatură și artă, 1955.

Este și autorul unui roman intitulat "Lumini și umbre", apărut la Editura Muzicală, București, 1986, unde mărturisește că cei mai frumoși ani de viață și de activitate didactică și artistică i-a petrecut la Buzău între anii 1934-1944.



**VASILE VĂCIULE - profesor de literatură**

(1904 - )

S-a născut la 30.XII.1904 la Caracal, unde face studii primare și liceale. Absolvent al facultății de Litere și Filozofie din București cu "magna cum laude" (1927).



Între 1927-1929 funcționează ca profesor suplinitor la Caracal și Corabia, iar din 1929 când trece examenul de capacitate, este numit profesor de istorie la Liceul de băieți și apoi la Școala Normală de băieți Spiru C. Haret Buzău. Împreună cu alți profesori din Buzău, printre care Emil Palade înființează în 1931 cercul de conferințe "N. Vaschide" în care a activat până în 1934. În anii 1931-1933 a colaborat cu articole și traduceri literare la revista "Carnet literar" din Buzău. Între 1934-1938 colaborează la "Ghidul vremii", "Însemnări ieșene", "Vlăstarul" (Buzău).

În decembrie 1944 a fost numit inspector general de control didactic în Ministerul Învățământului, mutându-se din 1946 cu catedra la Liceul D. Cantemir - București.

Membru marcant P.C.R., a fost ales în perioada 1946-1948 deputat în Parlament.

În 1948 este profesor și director al Liceului Gh. Lazăr și apoi la liceul N. Bălcescu - București.

În 1949 ajunge conferențiar la Facultatea de istorie din București, iar în perioada 1953-1956 este director al Arhivelor Statului. În 1963 ajunge profesor universitar, iar în 1969 i s-a acordat distincția "profesor universitar emerit".

A colaborat la elaborarea primului manual marxist de Istoria României (1947).

În 1963 a fost ales membru corespondent al Academiei R.P.R.

**IOAN PĂUNEL - profesor de matematică**

(01.02.1902 - 1984)

S-a născut la 1 februarie 1902 în comuna Deveselu, județul Mehedinți, comună așezată la sud de Turnu-Severin, aproape de Dunăre.

După studii primare în comuna natală, în 1914 intră la Liceul Traian din Turnu-Severin. În anul 1922 este student al Facultății de Științe la Universitatea din București - secția matematică, unde își ia licența în 1926. În anul 1927 este numit profesor la Școala Normală de băieți și Liceul Comercial din Buzău. Între anii 1948-1968 este profesor la Liceul B.P. Hasdeu din Buzău. A condus Societatea de Matematică din Buzău. Îndrăgostit de muzică, a cântat în corul condus de Ioan D. Vicol.

A fost distins cu titlul de profesor emerit.

În semn de mare prețuire pentru prestigiul de care se bucura printre elevi, astăzi la Liceul Bogdan Petriceicu Hasdeu, cabinetul de matematică îi poartă numele și este caracterizat astfel de un discipol, el însuși profesor de matematică la acest liceu:

"Păunel a fost un artist, care-și fascina auditoriul cu dezinvoltura cu care



se mișca pe o imaginată scenă, unde actorii erau Heron din Alexandria, Pitagora, Thales din Milet, alături de care se afla el, neegalabilul dascăl, actor și regizor în același timp".

**STELIAN SANDULESCU - profesor de limbă și literatură română  
(1893-1975)**

S-a născut la 26.XI.1893 în comuna Șurdila-Greci, județul Brăila, unde a absolvit 5 clase primare, după care a urmat Școala Normală din Brăila. În 1914-1915 este învățător în comuna Topalu, județul Constanța.

În anul 1915 urmează Școala de Ofițeri (de rezervă) după absolvirea căreia a rămas mobilizat până în 1919.

În anul 1919 este transferat ca învățător în comuna Filipești, județul Brăila.

În 1922 se înscrie la secția pedagogică universitară și își dă în același timp diferențele pentru absolvirea liceului. În 1923 intră la Facultatea de Litere și Filozofie, specialitatea "filologie modernă" luând licența în 1928 când este numit profesor la Școala Comercială din Brăila.

În anul 1929, după ce își ia examenul de capacitate, e numit profesor titular la școala Normală "Spiru C. Haret" din Buzău.

În anul 1934 se transferă la Liceul Hasdeu din Buzău, unde a funcționat până în 1954 când iese la pensie.



**NICOLAE IANÉ - profesor de pedagogie - filozofie, director  
(14.08.1903 - 1985)**



S-a născut în orașul Brăila la 14.08.1903! Tatăl său a fost negustor, apoi funcționar la Băile Lacu-Sărat, județul Brăila.

A absolvit liceul în Brăila, iar studiile universitare la București, fiind licențiat în litere și filozofie în anul 1926.

A funcționat ca profesor de pedagogie la Școala Normală din Cetatea Albă între 1926-1938 unde a fost și director și la Școala Normală din Bacău.

Între anii 1939-1963, când a funcționat ca profesor de pedagogie și de filozofie la Școala Normală din Buzău, a îndeplinit și funcția de director între anii 1943-1948, 1950-1952, 1954-1963.

Pentru merite deosebite în activitatea instructiv-educativă a fost numit în

dria,  
actor

Consiliul superior al școlilor, a primit Medalia Muncii în 1957, titlul de "profesor fruntaș", iar după pensionare titlul de "Profesor emerit".

### TIBERICĂ BORDEA - profesor de limba și literatura română

"Venea agale de la cancelarie, cu umărul stâng mai ridicat, cu catalogul subsoară, pufnind într-un fel aparte pe nări. Și pentru că numele lui ne speria, ca bunăoară, cel al profului de fizică, scurt și dur - Kara - despre care aflasem că înseamnă "cel negru" - ne linișteam ca prin farmec.

Tibică, alias Tiberiu Bordea, se așeza tacticos la catedră, își punea ochelarii cu ramă de bagă și cât timp ne asculta, rodea încetișor coada lor luminoasă.

Povestea atât de frumos, încât adeseori, se lăsa furat de propria-i măiestrie și clopoțelul ne găsea cu lecțiile pe jumătate, căzuți în transă inchipuindu-ne cine știe ce eroi de literatură."

(*Limba română avea ochi albaștri*, de Passionaria Stoicescu,  
Editată de Școala Normală "Spiru C. Haret" din Buzău)

"Cred că Domnul Bordea, pe care l-am avut și eu dascăl, nu putea fi imitat decât poate la mers sau la gesturi. El era un mare actor care probabil că își regiza fiecare apariție în clasă. Era întotdeauna stăpânul vorbelor care aveau un efect teribil asupra noastră, nu robul cuvintelor pe care uneori era nevoit să le rostească în acea perioadă <proletcultistă>. Cum să obligi un asemenea profesor cu vocație didactică să nu vorbească despre Tudor Arghezi, Lucian Blaga, Ion Barbu, Mircea Eliade, V. Voiculescu, dar să-i prezinte ca pe niște mari poeți pe A. Toma, V. Porumbacu, D. Deșliu?

Găsise o cale de a ne comunica ce sentimente avea față de <poetii de curte> care acum sunt la coșul de gunoi al literaturii. Juca teatru, punându-și în valoare extraordinare calități actoricești. Avea o față atât de expresivă, o voce pe care n-o poți uita niciodată și niște ochi albaștri în care nu puteai privi decât dacă știai lecția bine. Comunica cu noi prin mijloace extralingvistice. Rostea cu un ușor dispreț în colțul buzelor câteva fraze referitoare la pseudoromanul <Mitrea Cocor> și apoi se referea la adevăratul Mihail Sadoveanu. Când trebuia să spună ce nu-i convenea, ridica însă tonul și pricepeam că trece într-un alt registru. Era un adevărat ceremonial al povestirii și un soi de complicitate cu elevii care pricepeau ce comunica <pe dedesubt prin inflexiunile vocii, prin mimică, prin gesturi.>"

(Alexandru Borcan, *Agora* nr. 7, 1997)





Liceul Pedagogic „Spiru Haret”  
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău  
Tel/Fax: 724273/724286  
E-mail: scoala.normala@rdsbz.ro

### CAPITOLUL III DIN REGULAMENTUL DE ORDINE INTERIOARA DREPTURI , ÎNDATORI, INTERDICȚII SI SANCTIUNI ALE ELEVILOR

**Art.10.** Elevii pot utiliza gratuit, sub îndrumarea cadrelor didactice pe toată durata studiilor, baza materială și didactică de care dispune liceul.

**Art.11.** Elevii pot fi cazați în internat pe baza unei solicitări scrise aprobate de Consiliul de administrație . Au prioritate elevii claselor de liceu.

**Art.12.** Elevii pot servi masa la cantina liceului, contra cost. Prețurile celor trei mese se stabilesc periodic de către Consiliul de administrație.

**Art.13.** Copiii personalului didactic de predare și de instruire practică, didactic auxiliar și ai personalului nedidactic din învățământul de stat beneficiază de gratuitate la cazare în internatul liceului.

**Art.14.** În timpul școlarizării, elevii beneficiază de asistență psihopedagogică și medicală gratuită.

**Art.15.** Elevilor din învățământul liceal le este garantată libertatea de asociere în organizații științifice, culturale, artistice, sportive pe baza unor statute și regulamente de funcționare avizate de conducerea școlii. Aprobarea pentru desfășurarea de reuniuni sau activități ale acestor organizații se dă de către conducerea școlii.

**Art.16.** La nivelul claselor de liceu elevii își aleg un Consiliu Consultativ ce funcționează potrivit unui regulament propriu. Președintele Consiliului Consultativ al Elevilor la nivel de școală este membru de drept în Consiliul de Administrație .

#### **Art. 17. Obligațiile elevilor sunt:**

1. Să frecventeze cu regularitate școala; să nu întârzie la orele de curs și alte activități obligatorii; să-și aducă echipamentul adecvat pentru fiecare oră de curs și să-și asume răspunderea personală pentru comportamentul în școală. . Elevii scutiți de efort fizic sunt obligați să participe la orele de educație fizică și să efectueze exerciții recomandate de medic (daca este cazul). Scutirile se aduc la început de an școlar sau când situația o impune.

#### **SACȚIUNI:**

-la o întârziere, elevul este sancționat prin muștrarea în fața clasei de profesorul care a constatat întârzierea.

-la 3 întârzieri dirigintele anunță părinții telefonic sau în scris

-la fiecare 10 absente nemotivate se scade 1 punct la purtare, pana la nota 7

2. Să respecte personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

3. Să respecte cerințele instructiv-educative stabilite de fiecare profesor pentru ora sa, în acord cu Legea învățământului și Statutul personalului did.

SANCTIUNI :

- 3-4 ore de activități extracurriculare în școală.

4. Să poarte uniforma stabilită la nivelul școlii:

a. pentru fete- fuste plisate, ecosez-bleumarin sau pantalon bleumarin; sacou bleumarin cu emblema școlii aplicată pe partea stângă, sus lângă rever; cămașă albă sau albastră.

b. pentru băieți-pantalon bleumarin; sacou bleumarin cu emblema școlii aplicată pe partea stângă, sus lângă rever; cămașă albă sau albastră.

c. opțional se poate purta , atât de către fete, cât și de către băieți, cravată bleumarin.

d. pe timp calduros sacoul se înlocuiește cu o cămașă cu mâneca scurtă sau tricou , de culori alb sau albastru, care vor avea aplicate în dreptul inimii emblema liceului.

e. Accesoriile, pantofii, ciorapii, camasile, bijuteriile nu trebuie sa ofere tinutei o tenta stridenta, provocatoare.

SANCTIUNI:

-la primele abateri (max 3)-anuntarea familiei telefonic sau in scris

-la peste 3 abateri - 3-4 ore activitati extracurriculare si anutul parintilor in scris

-la 5 abateri –saderea notei la purtare cu 1 punct .

-in cazuri grave(recidive,refuz de a purta uniforma)-discutare in comisia de disciplina,cu posibilitatea eliminarii 2 zile din scoala si 2 puncte la purtare scazute

6. Să păstreze dotările din clase, laboratoare, săli și terenuri de sport, instalații sanitare, coridoare și curțile interioare, precum și curățenia în spațiile școlii.

SANCTIUNI:

-repararea(dupa caz inlocuirea) obiectelor deteriorate (nedescoperirea vinovatului atrage raspundera colectiva a clasei sau a grupului) si reparare de comun acord.

-daca fapta a fost savarsita cu buna stiinta –se aplica scaderea notei la purtare cu 2 puncte.

7. Să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l păstreze intact și să-l prezinte profesorilor pentru consemnarea notelor.

8. Să aducă scutirea/certificatul medical vizat de medicul școlii în cel mult 5 zile de la revenirea la școală și să-l prezinte dirigintelui/învățătorului pentru motivarea absențelor (scutirea/certificatul se păstrează 1 an).

9. Elevii vor intra în școală prezentând legitimațiile sau carnetele de note.

10. Elevii trebuie să predea manualele școlare primite gratuit sub semnătură, pe bază de tabel dirigintelui/învățătorului la sfârșitul anului școlar în stare bună.

**Art.18.** Programarea elevilor de serviciu pe școală este făcută de către responsabilul cu întocmirea graficului de serviciu pe școală pe baza listelor întocmite în prealabil de profesorii diriginți .

**Obligațiile elevilor de serviciu pe școală sunt:**

1. Să se prezinte la post cu 10 minute înaintea începerii cursurilor de pe tura lor;

2. Să respecte programul școlii care este, de regulă, împărțit în două ture :

I.dimineața : 7,00-14,00

II.după amiaza: 14,00 -20,00

3. Să poarte ecusonul „elev de serviciu”;

4. Să îndeplinească sarcinile stabilite de către profesorul/profesorii de serviciu ;

5. Să stabilească legătura între elevi, părinți și profesori în timpul pauzelor;

5. Să nu părăsească locul unde face de serviciu fără aprobarea profesorului de serviciu sau conducerii școlii;

6. Să nu lase persoane străine să pătrundă în școală fără să se legitimizeze și completează datele în caietul elevului de serviciu;

7.Să respecte programul zilei, anunțând începutul și sfârșitul orelor de curs;

8. Să semnaleze profesorului de serviciu pe școală toate neregulile sesizate atât în timpul orelor de curs cât și în pauze și să nu permită accesul elevilor în cancelarie;

9. Sa nu permita accesul elevilor pe holul din fata cancelariei sau intrarea/iesirea elevilor pe usa principala a școlii.

10. La sfârșitul programului, să lase ecusonul în cancelarie și semneze procesul verbal întocmit de profesorul de serviciu.

**Art.19.Elevilor li se interzice :**

1. Să folosească intrarea principală în școală și scara profesorilor;



2. Să folosească holul de la intrarea principală, cu excepția perioadelor când se organizează expoziții, simpozioane.

3. Să-și invite rudele și prietenii pentru a-i aștepta în școală;

4. Să folosească un limbaj indecent și gesturi vulgare;

5. Să se implice în acte de violență sau intimidare și/sau să folosească în acest scop grupuri/organizație tip bandă sau "gașcă";

6. Să folosească însemne sau îmbracaminte caracteristice grupurilor rock-sataniste, și să aibă o înfațișare neadecvată vârstei (păr vopsit, machiaje, cercei în nas, cercei la băieți etc.);

#### SANCTIUNI:

-eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 2-3 zile

-pentru recidivă -scaderea notei la purtare cu 2 puncte.

-pentru acte de violență foarte grave și vătămare corporală, elevul va fi exmatriculat

7. Să părăsească ora de curs sau incinta liceului în timpul programului școlar fără aprobarea profesorului (directorilor), ori să staționeze pe holuri deranjând activitatea altor clase

#### SANCTIUNI:

-scaderea notei la purtare cu 1 punct

8. Să posede sau să folosească cuțite, lanțuri, bețe, sprayuri paralizante, diverse tipuri de arme, muniție, petarde, pocnitori, obiecte sau substanțe vătămătoare

#### SANCTIUNI:

-în funcție de gravitatea faptei

eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 2-3 zile

pentru recidivă -scaderea notei la purtare cu 2 puncte.

pentru acte de violență foarte grave și vătămare corporală, elevul va fi exmatriculat

9. Să introducă sau să consume în școală, în curtea școlii, băuturi alcoolice, droguri, sau să participe la jocuri de noroc. Fumatul se interzice cu desăvârșire în incinta unității școlare

#### SANCTIUNI:

-în funcție de gravitatea faptei

eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 2-3 zile

pentru recidivă -scaderea notei la purtare cu 2 puncte.

10. Să aducă în școală biciclete, mașini, patine cu roțile, jocuri electronice, cărți de joc, table, animale, păsări, materiale obscene.

Casetofoanele, radiourile, camerele video pot fi aduse și folosite în școală numai cu acordul dirigintelui;

11. Să folosească telefoanele mobile în timpul orelor de curs sau în împrejurări care deranjează activitatea școlară

**SANCTIUNI:**

- confiscarea obiectelor respective și predarea acestora părinților
- pentru recidivă –scaderea notei la purtare cu 1 punct..

12. Să sustragă obiecte din inventarul școlii;

13. Să completeze sau să deterioreze documentele școlare (carnete de elev, cataloage, foi matricole etc.)

**SANCTIUNI:**

- in functie de gravitatea faptei
- scaderea notei la purtare cu 2 puncte.
- exmatriculare cu drept de înscriere la alta școală.

14. Să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetru liceului sau la alte evenimente care pot perturba activitatea școlară;

15. Să nu comită fapte, care afectează imaginea liceului și statutul de elev.

**SANCTIUNI:**

- in functie de gravitatea faptei
- eliminarea de la cursuri pe o perioada de 2-3 zile
- pentru recidivă –scaderea notei la purtare cu 2 puncte.

**Art.20. Sancțiunile aplicate elevilor sunt:**

1. Pentru abaterile prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar elevilor li se vor aplica sancțiunile din acel regulament.

2. Pentru nerespectarea îndatoririlor și interdicțiilor prevăzute în prezentul regulament sancțiunile vor fi aplicate de către Consiliul Profesoral la propunerea dirigintelui care se va consulta cu Consiliul clasei.

#### **Capitolul IV**

##### **Recompense**

**Art.21.** Pentru rezultate deosebite obținute în cadrul olimpiadelor și concursurilor școlare sau prin desfășurarea de acțiuni care au avut ca rezultat îmbogățirea bazei materiale și creșterea prestigiului școlii elevii pot primi următoarele recompense:

1. Evidențierea, de către director, în fața colegilor de școală și a consiliului profesoral;
2. Scrisoare de felicitări adresată părinților, de către conducerea școlii;
3. Acordarea de locuri în tabere școlare plătite de școală, excursii
4. Diplome de merit și premii bănești.

**Art.22.** Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic poate fi recompensat pentru îndeplinirea atribuțiilor sarcinilor de serviciu și pentru realizări deosebite în activitatea desfășurată în interesul școlii cu:

1. Premii și contribuții bănești.

## **Capitolul V** **Drepturile și obligațiile părinților**

**Art.22.** Părinții au următoarele drepturi:

1. Să se informeze cu privire la situația școlară a elevilor lor și să-i viziteze pe aceștia la școală;
2. Să participe la ședințele Consiliilor părinților la nivel de clasă; să aleagă și să fie aleși atât în conducerea Consiliilor părinților la nivel de clasă, cât și în Consiliul reprezentativ la nivel de școală;
3. Să contribuie financiar la îmbunătățirea bazei materiale a școlii și a procesului didactic.
4. Să fie informat cu privire la calitatea educației în școală și să ceară măsuri de îmbunătățire a acesteia.
5. Să participe, prin reprezentanții aleși, la negocierea Acordului de parteneriat.

### **Obligații**

**Art.23.** Părinții elevilor au obligația de a semna și respecta prevederile Acordului de parteneriat pentru educație încheiat cu unitatea școlară.

**Art.24.** Părinții elevilor nu au voie să meargă la sălile de clasă decât la ședințele cu părinții sau la chemarea învățătorului/dirigintei, excepție făcând părinții elevilor de la grădiniță și din clasele I.

**Art.25.** Părinții ai căror elevi sunt interni au obligația de a se informa lunar asupra comportamentului acestora prin discuții cu pedagogele internatului.

## I. Scurt istoric al școlii

Liceul Pedagogic "Spiru Haret" se află situat în municipiul Buzău str. Spiru Haret nr 6. Plasat în zona rezidențială cea mai frumoasă a orașului, liceul este una din instituțiile reprezentative pentru învățământul și educația din județul Buzău, atât prin vechimea de 170 de ani, cât și prin statutul de „formator de formatori”.

Începuturile Școlii Normale sunt legate de activitatea lui Dionisie Romano ca profesor al Școlii Naționale, prima instituție de învățământ modern din Buzău. Modernizarea societății românești nu se putea face fără dezvoltarea învățământului, iar pentru aceasta era nevoie nu numai de întemeierea de școli, ci mai ales de învățători. Răspunzând acestei nevoi, la 29 aprilie 1838, Eforia Școalelor înființează pe lângă Școala Națională din Buzău și o Școală Normală în care își încep pregătirea candidații de învățători ce urmau a deveni învățătorii școlilor sătești. Mari eforturi vor depune director Dionisie Romano, iar din 1843 înlocuitorul său, profesorul Ion Costinescu, pentru ridicarea unui local corespunzător, lucru întâmplat în 1843, pe locul actualei Școli cu clasele I-VIII nr.5, ce poartă numele ctitorului „Episcop Dionisie Romano”. După 1848 timp de trei ani școlile au fost închise deoarece erau considerate „focare de răzvrătire”. Școala Normală își redeschide porțile în anul 1852 și este orientată spre un învățământ laico-științific. Din 1857 forma de pregătire a învățătorilor prin școlile normale a fost desființată, iar Legea instrucțiunii publice din 1864 nu a prevăzut și înființarea unor instituții pentru formarea învățătorilor. Abia la finalul secolului al XIX-lea, odată cu legile reformatoare ale lui Spiru C. Haret, în 1899, se înființează la Buzău o școală normală de fete, care va funcționa doar până în 1901, locul său fiind luat de o școală normală de băieți. Neavând local propriu școala va funcționa în clădirea Seminarului Teologic până în 1921, iar din 1923 se va muta în propriul local, la care s-a lucrat până în 1925.

Școala Normală a rămas până în 1948 o școală închisă, nefiind asimilată ciclului liceal, însă absolvenții săi au făcut întotdeauna cinste învățământului românesc. În perioada 1914-1948 au absolvit 33 de serii cu un total de 1329 de învățători, acestora li se pot adăuga 750 de învățători calificați prin cursurile de vară și 100 de seminariști care au obținut atestatul de învățători.

După 1948 se înființează și o Școală Normală de Fete care funcționează în paralel cu cea de băieți, în local propriu, cu care va fuziona în 1954, devenind Școală Pedagogică de patru ani. Între 1957-1967 durată studiilor este fluctuantă (cinci-șase ani), pentru ca din 1967 să se transforme în Liceu Pedagogic cu durată de cinci, apoi patru ani. Din 1966, alături de specializarea învățător s-a adăugat specializarea educatoare. Până în 1989 au fost pregătite 3532 de cadre didactice pentru școlile și grădinițele din județul Buzău și cele limitrofe.

Din 1990 și până în anul școlar 1998-1999 s-a numit Școala Normală „Spiru Haret”, iar durată studiilor era de cinci ani. Promoțiile anilor 1989-1995 au dobândit specializări unice: învățător sau educatoare. În anul școlar 1992-1993 s-a introdus dubla specializare: învățător-educatoare cu durată de 5 ani.

Începând cu anul școlar 1999/2000 unitatea se numește din nou Liceul Pedagogic „Spiru Haret”, dar în același an se desființează specializarea învățător-educatoare și se introduc noi specializări: *instructor – animator, bibliotecar – documentarist, pedagog școlar* cu durată de școlarizare de 4 ani. Din anul școlar 2003/2004, specializarea învățător - educatoare a fost scoasă definitiv din planul de școlarizare, urmând ca pregătirea viitorilor dascăli de ciclu primar să se facă prin studii superioare. Între anii 2007-2012 conducerea liceului a depus eforturi serioase pentru menținerea profilului pedagogic, în condițiile în care specializările instructor-animator, pedagog școlar și bibliotecar-documentarist, ce au fost formate în acest timp ca personal didactic auxiliar, erau foarte puțin căutate pe piața muncii. Prin mobilizarea tuturor colegiilor și liceelor pedagogice din țară, constituite în anul 2011 în Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice, s-a urmărit revenirea la specializarea consacrată a profilului, cea de învățător-educatoare, ce a confirmat prin calitatea pregătirii faima și prestigiul învățământului pedagogic românesc. Acest obiectiv a fost atins parțial în 2009 și, sperăm definitiv, prin OUG 92/12 decembrie 2012, ce a modificat Legea Educației Naționale din 2010, datorită sprijinului salutar al d-nei ministru Ecaterina Andronescu. Pe lângă filiera vocațională, profil pedagogic, cu specializările *învățător-educatoare* și *instructor – animator*, liceul a avut în planul de școlarizare, încă din 1990, și filiera teoretică, profil uman, cu specializarea *filologie*. Începând cu anul 1995 a fost introdus în planul de școlarizare și profilul real, cu specializarea *matematică-informatică*, iar din anul școlar 2008/2009, la filiera teoretică, profil uman s-a adăugat prin autorizarea de către ARACIP și specializarea *științe-sociale*, urmând ca în acest an școlar, 2013-2014, să obținem și acreditarea.

15 feb. 1891 - 17 dec. 1912

## Spiru Haret- reformatorul societății românești

Societatea umană n-ar putea evolua fără uriașa forță creatoare a unor personalități ce, la un moment dat, trag istoria neamurilor după ele. A avut parte neamul nostru românesc de un asemenea titan- Spiru Haret, ce a înțeles sensul istoriei și că școala este *unul dintre instrumentele de acțiune socială cele mai puternice, prin faptul că efectele ei se simt în toate straturile societății.*

Vizionarul pedagog, ce spera ca prin temeinică învățătură să ridice din țărână fruntea obiditului său popor de țărani, s-a preocupat ca acțiunea școlii să nu se limiteze numai asupra ei însăși, ci să se extindă și în afara ei. Munca învățătorilor trebuia să creeze o viață mai bună pentru un popor majoritar țărănesc, analfabet într-o proporție covârșitoare, cca.80%, prin luminare culturală și întrajutorare asociativă. În acest sens Spiru Haret a încurajat înființarea bibliotecilor și a băncilor populare, a impulsionat cursurile pentru adulți și lupta contra alcoolismului, organizarea conferințelor populare prin care învățătorii să le vorbească sătenilor despre modalitățile de lucru eficient în agricultură, dar și despre pagubele produse de relele obișnuințe ale viciilor umane. Nu există domeniu al educației asupra căruia să nu-și fi pus amprenta reformatoare gândul și fapta marelui pedagog roman, asemenea celor mai de seamă iluminiști europeni. Reușește, în cei 9 ani cât a fost ministru, între anii 1899-1910, printr-o tenacitate exemplară, să realizeze un strălucit progres educațional național. Sporește numărul școliiilor primare cu 1294, al învățătorilor cu 2375, iar cel al absolvenților claselor primare ajunge de la 6880 în 1897, la 26.992 în 1910, astfel că procentul știutorilor de carte sporește de la 22%, în 1899, la 39,4 %, în 1910, adică o creștere de 17%. (35%.)

Fidel crezului că: „ *Învățătorul într-un sat nu trebuie să fie numai învățătorul copiilor, el trebuie să fie și sfătuitorul bun și luminat al sătenilor, pilduitorul lor la cele bune și folositoare pentru dânșii*”, Haret a sprijinit înființarea și generalizarea altor numeroase forme de activitate extrașcolară : băncile populare, obștiile satești de arendare și cumpărare de pământ, asociații pentru vânzarea în comun a produselor gospodărești, cercuri culturale, școlile de adulți, șezători satești, coruri vocale școlare și bisericesti, cantine și grădini școlare de legume, reviste culturale, jurii de împăciuire.

Haret a văzut în educația școlară o pârghie pentru îmbunătățirea situației poporului: „*Dacă am creat activitatea extrașcolară și dacă am împins cu atâta putere la înjghebarea unei mișcări culturale la sate, a fost cu speranța că, luminând mintea țaranului, ..... voi înlătura relele inspirații pe care le sugerează ignoranța.*”

Devotat întrutotul nobilei scop de ridicare a bunăstării poporului roman prin cultură, numele său va fi întotdeauna asociat cu ideea de școală, iar afirmația contemporanilor că a fost „ cel mai patriot și cel mai popular ministru pe care l-a avut școala românească de la 1862 până astăzi” își păstrează încă actualitatea.

În acest an omagial, când la 17 decembrie se împlinesc 100 de ani de la trecerea în eternitate a marelui pedagog român, înțelegem mult mai bine întreaga sa activitate reformatoare, având ca sprijin detașarea timpului. Înaintașii noștri a înțeles însă chiar la scurtă vreme de la moarte nemurirea operei sale încât spre veșnica cinstire și recunoștință au dat școlii numele său și au consacrat Ziua Școlii de ziua sa onomastică, Sf. Spiridon.

Prof. Constantin Coman