



Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

Anexă a Procedurii de mobilitate, aprobată de C.A. în 20.01.2023

**FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII
DIN CADRUL PROBEI PRACTICE DE SPECIALITATE**

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI:

DISCIPLINA:

DATA:

NR. CRT.	ANALIZĂ	ASPECTE EVALUATE: CRITERII	PUNCTAJ	
			MAXIM	REALIZAT
I.	LECTIE	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	10p	
		Proiectare-motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	10p	
		Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10p	
		Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	5p	
		Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	5p	
	ELEVII – DOMINANTE VIZATE	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (cantitate, calitate, relaționare, operaționalizare)	2,5p	
		Deprinderi de activitate individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	5p	



Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

		Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă - spectator)	2,5p	
	PROFESORUL – DOMINANTE VIZATE	Competențe profesionale și metodice: - de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; - de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; - de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată;	5p	
		Competențe de comunicare și de relaționare (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	5p	
TOTAL I.			60p	
II.	AUTOEVALUA RE OBIECTIVĂ	Apreciază activitatea didactică proprie prin raportare la nevoile satisfăcute ale elevilor și la oportunitățile mediului școlar și comunitar;	5p	
		Recunoaște punctele tari ale activității și face propuneri privind remedierea celor slabe;	5p	
		Demonstrează modalitățile prin care își cultivă comportamentul empatic, intuiția și metodele de cunoaștere psihologică a elevilor, creativitatea;	5p	
		Valorifică oportunitățile de perfecționare – cursuri, activități metodice, grade didactice în cadrul prestației prezentate;	5p	
TOTAL II.			20p	
		CE A FĂCUT?		



III.	EVALUAREA UNUI PROIECT DIDACTIC	<ul style="list-style-type: none">- verificarea concordanței dintre activitățile propuse și conținutul programei;- precizarea clară a obiectivelor operaționale (identificarea performanței finale, descrierea condiției esențiale în care trebuia să se producă, descrierea nivelului de performanță);- corelarea obiectivelor cu celelalte componente ale lecției;	5p	
		CU CE A FĂCUT? <ul style="list-style-type: none">- delimitarea conținutului învățării (informații, abilități, atitudini);- analiza calității materialului uman (dezvoltarea fizică și psihică a elevilor, particularități individuale, capacitate de învățare, motivația învățării);- analiza și selecția mijloacelor de instruire;- corelarea resurselor procedurale (forme de organizare a activității, metode de redare, metode de învățare cu resurse materiale și teme orale)	5p	
		CUM A FĂCUT? <ul style="list-style-type: none">- selectarea activităților de învățare (concordanța cu obiectivele propuse, conținutul învățării, densitatea sarcinilor de lucru, activizarea elevilor, optimizarea gradului de dificultate, corelații intra și interdisciplinare, caracterul practic-aplicativ, dozarea corespunzătoare a timpului);- combinarea și dozarea metodelor, materialelor și mijloacelor care să producă eficacitatea învățării;- prezentarea conținutului respectând rigoarea științifică;	5p	



Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

		- stabilirea scenariului didactic pentru atingerea scopului (succesiunea logică a etapelor, adecvarea la tipul lecției);		
		CÂT A REUȘIT SĂ REALIZEZE? - evidențierea unor metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării; - corelarea evaluării cu obiectivele lecției; - imaginarea și elaborarea unor strategii de instruire ameliorative.	5p	
TOTAL III.			20p	
TOTAL FINAL			100p	

PROFESOR EVALUATOR: