



Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

Aprobată de C.A. în 22.03.2024

**FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII
DIN CADRUL PROBEI PRACTICE DE SPECIALITATE**

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI:

DISCIPLINA:

DATA:

NR. CRT.	ANALIZĂ	ASPECTE EVALUATE: CRITERII	PUNCTAJ	
			MAXIM	REALIZAT
I.	LECTIE	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	7,5 p	
		Proiectare-motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	7,5 p	
		Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	10 p	
		Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	5p	
		Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	5 p	
	ELEVII – DOMINANTE VIZATE	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (cantitate, calitate, relaționare, operaționalizare)	2,5p	
		Deprinderi de activitate individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	2,5 p	



Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
 Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
 Tel/Fax: 0238.724.723/724286
 E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

		Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă - spectator)	2,5p	
PROFESORUL – DOMINANTE VIZATE		Competențe profesionale și metodice: - de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; - de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; - de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată;	5p	
		Competențe de comunicare și de relaționare (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	2,5 p	
TOTAL I.			50p	
II.	EVALUAREA UNUI PROIECT DIDACTIC	CE A FĂCUT? - verificarea concordanței dintre activitățile propuse și conținutul programei; - precizarea clară a obiectivelor operaționale (identificarea performanței finale, descrierea condiției esențiale în care trebuia să se producă, descrierea nivelului de performanță); - corelarea obiectivelor cu celelalte componente ale lecției;	15p	
		CU CE A FĂCUT? - delimitarea conținutului învățării (informații, abilități, atitudini);		



Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

	<ul style="list-style-type: none">- analiza calității materialului uman (dezvoltarea fizică și psihică a elevilor, particularități individuale, capacitate de învățare, motivația învățării);- analiza și selecția mijloacelor de instruire;- corelarea resurselor procedurale (forme de organizare a activității, metode de redare, metode de învățare cu resurse materiale și teme orale)	10 p	
	<p>CUM A FĂCUT?</p> <ul style="list-style-type: none">- selectarea activităților de învățare (concordanța cu obiectivele propuse, conținutul învățării, densitatea sarcinilor de lucru, activizarea elevilor, optimizarea gradului de dificultate, corelații intra și interdisciplinare, caracterul practic-aplicativ, dozarea corespunzătoare a timpului);- combinarea și dozarea metodelor, materialelor și mijloacelor care să producă eficacitatea învățării;- prezentarea conținutului respectând rigoarea științifică;- stabilirea scenariului didactic pentru atingerea scopului (succesiunea logică a etapelor, adecvarea la tipul lecției);	15p	
	<p>CÂT A REUȘIT SĂ REALIZEZE?</p> <ul style="list-style-type: none">- evidențierea unor metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării;- corelarea evaluării cu obiectivele lecției;- imaginarea și elaborarea unor strategii de instruire ameliorative.	10 p	
TOTAL II.		50p	
TOTAL FINAL		100p	

PROFESOR EVALUATOR: